



GOBERNACION DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA
MUNICIPIO DE NECOCLÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE EDUCACIÓN
ECONÓMICA Y FINANCIERA**

LIMBANIA HERNANDEZ SAAVEDRA
SIRLEY AMIRA PALACIOS PALACIOS
JOSE BLENIS MORENO ARBOLEDA

INTITUCION EDUCATIVA RURAL PUEBLO NUEVO
2019



GOBERNACION DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA
MUNICIPIO DE NECOCLÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	4
1.1. CONCEPTO Y DENOMINACIÓN	4
1.1.1. Concepto.....	4
1.1.2. Denominación.	4
1.2. ALCANCE	5
1.3. TÉRMINOS Y DEFINICIONES	5
2. PLANTEAMIENTO DEL PREMABLEMA.....	8
3. JUSTIFICACIÓN.....	9
4.OBJETIVOS.....	
4.1. OBJETIVO GENERAL	
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10



GOBERNACION DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA
MUNICIPIO DE NECOCLÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

5. MARCO LEGAL.....	11
6. METODOLOGÍA	14
7. IMPACTO EN LA COMUNIDAD	16
8. PLAN OPERATIVO	17
8.1 Transversalización.....	17
8.2 Plan de Actividades.....	8



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO**

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

1. INTRODUCCIÓN

1.1. CONCEPTO Y DENOMINACIÓN

1.1.1. Concepto.

El inicio de este siglo trajo consigo una serie de preocupaciones para la humanidad, entre las que cabe destacar la necesidad de mejorar la cultura Financiera de la población; las carencias o falta de conocimiento en este ámbito pueden conducir a las personas a adoptar decisiones erróneas sobre su economía personal, con el consiguiente riesgo de pérdida patrimoniales, endeudamiento excesivo y, en los casos más extremos, exclusion Financiera.

La Educación Económica y Financiera implica la compresion de la complejidad de fenómenos sociales, económicos, politicos, ambientales y culturales que nos rodean, y el reconocimiento de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA), entendidos como derechos que posibilitan una vida digna: salud, educación, alimentación, vivienda y vestido, entre otros

1.1.2. Lugar de desarrollo. La IER PUEBLO NUEVO adopto con su comunidad educativa la siguiente denominación a este Proyecto Pedagógico: ***“Educación Económica y Financiera”***

1.3 beneficiaries

El presente proyecto es dirigido a la comunidad educativa de la Institución pueblo nuevo, con el propósito de formar hábitos de ahorro y mejorar la cultura financiera del alumnado del colegio en especial los de octavo hacia adelante. Se trata de potenciar conocimientos, destrezas y habilidades de corte económico que permitan al estudiante comprender la importancia de conceptos clave como: Ahorro, presupuesto, gastos, ingresos, coste de las cosas, la calidad de vida, el consumo responsable, el control de sus



GOBERNACION DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA
MUNICIPIO DE NECOCLÍ
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO**

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

propios ingresos, etc, en último término, el objetivo es que sean capaces de extrapolar dichos conocimientos y habilidades a su vida cotidiana

1.4 inicio y termination

El Proyecto Pedagógico está proyectado para el servicio educativo formal de los niveles de preescolar, básica y media con carácter académico; el objetivo es afianzar conocimientos, destrezas y habilidades de corte económico que permitan al alumnado comprender la importancia de conceptos clave como el ahorro, el presupuesto, los gastos, los ingresos, el coste de las cosas, la calidad de vida, el consumo responsable, etc., así. Esperamos que este proyecto contribuya a la formación de ciudadanos responsables en los ámbitos económico y financiero, de modo que incidan en el mejoramiento de las condiciones sociales, económicas, políticas, administrativas y culturales del municipio de necocli y por ende del país.

1.5 Responsables directivos y docentes de la I E R pueblo nuevo

1.6 justificacion

Desarrollar un Proyecto de Educación Económica y Financiera en la Institución Educativa rural pueblo nuevo del municipio de necocli, es con el objetivo de estimular y sensibilizar a los niños, niñas, jóvenes estudiantes y sus familias sobre la importancia del manejo de las finanzas para lograr los proyectos e iniciativa que se proponen a alcanzar en la vida.

El deseo es que los jóvenes descubran las bondades del trabajo en equipo en las distintas etapas de la creación y gestión de un proyecto, así como la importancia de las relaciones de colaboración que se pueden establecer para maximizar el beneficio de todos.

La finalidad institucional apunta a la formación integral de las y los estudiantes, integralidad entendida en la enseñanza de: “Aprender a



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO**

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

Conocer”, “Aprender a Hacer” y “Aprender a Ser”, también ha puesto su empeño en factores como la calidad, la buena atención, el sentido común y ante todo su proyección a satisfacer los requerimientos del medio; además, se busca fortalecer un conjunto de valores, creencias, hábitos, costumbres y normas, que surgen en la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos y establece una identidad entre sus miembros y lo identifica y diferencia de otro grupo.

Otro punto a tener en cuenta es la importancia que tiene en lo contemporáneo la educación en competencias financieras, queremos estudiantes competentes que aprendan lo que tienen que aprender como personas, como miembros activos de la sociedad y como seres útiles que emprenden con acierto sus proyectos de vida

3.1. OBJETIVO GENERAL

Impactar la calidad de la educación y acompañar a niños y jóvenes en el desarrollo de competencias económicas y financieras que les permitan tomar decisiones en su proyecto de vida.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ☐ Desarrollar los contenidos propuestos sobre educación económica y financiera por el MEN para las instituciones educativas
- ☐ Tomar las decisiones y actuaciones financieras que implica poner en marcha el proyecto de vida.
- ☐ Desarrollar habilidades en los estudiantes para resolver preguntas clave basadas en el conocimiento de conceptos sobre EEF.
- ☐ Ahorrar para construir una base patrimonial.
- ☐ Reconocer el impacto del entorno económico en la vida cotidiana.
- ☐ Simular problemas en donde el estudiante tenga que tomar decisiones acertadas sobre EEF.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO**

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

- ☐ Formar hábitos de liderazgo y trabajo colaborativo.
- ☐ Desarrollar un proyecto de vida que incluya el conocimiento de economía, finanzas y claridad en la toma de decisiones

• 4. MARCO CONCEPTUAL

- **Dinero de curso legal:** Conjunto de monedas y billetes emitidos por el banco central de cada país, sin incluir los cheques, y que es admitido para el pago de deudas.
- **Expectativa de vida:** Es una estimación del promedio de años que vivirá un grupo de personas nacidas el mismo año. Es uno de los indicadores de la calidad de vida más comunes, aunque resulta difícil de medir.
- **Impuesto:** Es una cantidad de dinero que se debe pagar a una Administración Pública, que se exige en función de la capacidad económica del que está obligado al pago sin que exista ninguna contraprestación por parte de la Administración

Inflación: Situación de alza de precios continua cuya consecuencia es que con la misma cantidad de dinero podemos comprar menos cosas.

Intereses: Cantidad que se paga como remuneración de un crédito o un depósito. También puede ser la retribución que se recibe por una inversión. El interés es mayor cuanto mayor es el plazo en el que se realiza la inversión.

Inversión: Es el acto mediante el cual se adquiere ciertos bienes con el ánimo de obtener unos ingresos o rentas a lo largo del tiempo. La inversión se refiere al empleo de un capital en algún tipo de actividad o negocio con el objetivo de incrementarlo. Dicho de otra manera, consiste en renunciar a un consumo actual y cierto a cambio de obtener unos beneficios futuros y distribuidos en el tiempo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO**

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

Productos y servicios financieros: Son productos comercializados por las entidades financieras que son representativos de créditos o deudas y servicios prestados por las instituciones financieras a sus clientes.

Saldo: En una cuenta bancaria, la cantidad de dinero disponible para el cliente en su cuenta.

Presupuesto: El propósito de este ámbito es que las y los estudiantes identifiquen los diferentes recursos que ingresan en su familia, reconozcan el presupuesto como una herramienta que les permite organizarlos, conozcan en qué se los gastan y creen hábitos que les permitan controlarlos. Se

pueden abordar conceptos como componentes del presupuesto, ingresos, fuentes de ingreso, tipos de ingresos, gastos, tipos de gasto, superávit y déficit.

Ahorro e inversión: Hace referencia a la generación de hábitos de ahorro e inversión para el cumplimiento de metas a mediano y largo plazo. Los contenidos que se sugiere tener en cuenta son ahorro, meta, plan de ahorro, tipos de ahorro, riesgos, propósitos, beneficios y tipos de inversión.

Manejo de las deudas: Con el propósito de ayudar a las y los estudiantes a comprender la responsabilidad asociada al uso del endeudamiento, se propone desarrollar los siguientes conceptos: deuda, para qué sirve, a qué obliga, tipos de deuda, consecuencias del manejo inadecuado, formas de endeudamiento y fuentes de crédito formales e informales.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO**

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

- i. **Sistema financiero:** Comprende la estructura del sistema financiero colombiano, así como sus productos y servicios, identificar sus ventajas y desventajas para elegir de manera responsable e informada aquellos que les permitan cubrir sus necesidades y/o alcanzar metas, contribuyendo al bienestar propio y familiar. Se sugiere el desarrollo de los siguientes contenidos: el sistema financiero, composición, funciones y estructura, productos y servicios financieros, productos financieros para ahorro e inversión, productos financieros de crédito, canales de atención y medios de pago y mecanismos de protección.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Institución Educativa pueblo nuevo, está ubicada en el municipio de necocli al occidente, del departamento de antioquia el cual está clasificado en estrato uno; la población recibida en los distintos grados va desde preescolar hasta once, es heterogénea en lo que se refiere al tema económico, social, religioso y cultural; en el sector predomina una economía de bajos ingresos en la mayoría de las familias.

Las familias que pertenecen a la comunidad de esta institución educativa en su gran mayoría tiene estudios básicos y no han recibido una formación de tipo económico, bajo ninguna forma de educación, esto trae como consecuencia en el hogar no exista un proyecto de tipo económico para la supervivencias, menos un presupuesto de ingresos y egresos, el hábito de ahorro, de inversión, se podría decir que es nulo en su totalidad, razón por la que al consultarles sobre su estado financiero manifiestan que tiene deudas, más que todo con el denominado gota a gota que cobra interés de usura lo que hace que entre más días exista menos dinero en cada casa; esto se trasmite al estudiantado, pues se puede ver cuando ellos compran la merienda en el descanso, todo el dinero que llevan lo gastan, es decir no tiene hábito de ahorro.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO**

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

El proyecto de Educación Económica y Financiera propende por generarle al estudiantado una conceptualización de que es el mundo económico y especialmente fomentar la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero, Habilidades que le permitan comprender su entorno económico y financiero y así tomar decisiones a futuro de una manera responsable

4.1 MARCO LEGAL

La Educación Económica y Financiera (EEF) se sustenta en un marco normativo nacional relacionados con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

- ❖ Constitución Política de Colombia: El artículo 2º establece que son fines esenciales del Estado “[...] promover la prosperidad general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; [...]”.
- ❖ Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5º, numerales

3 y 9, establece Como fines de la educación entre otros: “[...]”

3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación. [...]

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO**

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problema y al progreso social y económicos del país”.

Así mismo el artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada Uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos Mediante acciones estructuradas encaminadas a “[...] c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad”.

Por su parte, el artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza

de las ciencias económicas en la educación media académica.

- ❖ Ley 1753 de 2015, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018: En su artículo 145 se plantea la Educación en Economía y Finanzas. “El Ministerio de Educación Nacional incluirá en el diseño de programas para el desarrollo de competencias básicas, la educación económica y financiera, de acuerdo con lo establecido por la Ley 115 de 1994”.

El ciudadano que el país necesita debe estar en capacidad de contribuir a los procesos de desarrollo cultural, económico, político y social y a la sostenibilidad ambiental; en el ejercicio de una ciudadanía activa, reflexiva, crítica y participativa, que conviva pacíficamente y en unidad, como parte de una nación próspera, democrática e incluyente”.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO**

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

- ❖ Plan Sectorial de Educación 2010-2014: La EEF contribuye al desarrollo de la política de calidad en el sentido de que niños, niñas y jóvenes reciben “[...] Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución”.
- ❖ Decreto 457 de 2014: Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera. El decreto



Decreto 457 de 2014: Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera. El Decreto

- ❖ recoge lo propuesto en la Ley 1328 de 2009 y la Ley 1450 de 2011, en cuanto a que la EEF constituye un tema que debe ser abordado en los establecimientos educativos como una herramienta en el proceso de construcción ciudadana, con el fin de que los estudiantes reconozcan las diversas relaciones que establece el ser humano con el manejo de los recursos para el bienestar común e individual. Otro de sus propósitos es la formación de los estudiantes en la toma de conciencia como sujetos económicos y que comprendan cómo, en lo local y en lo global, existen dinámicas y prácticas económicas diversas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO**

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

5 METODOLOGÍA

La metodología a usar activa, dinámica, cambiante, abierta, se basa en aprender a hacer, optimizando las habilidades y destrezas de los estudiantes de la entidad I E R pueblo nuevo, empleando todos los recursos y avances tecnológicos que dispone la institución y los otorgados por las entidades financieras con los que se tiene convenios

Para el desarrollo de este proyecto se toma una muestra como son los grados de octavo y noveno, no sin antes mostrarle al resto de población a que se refiere este proyecto y el desarrollo de unos temas sobre economía, se usaran diferentes actividades con la población en estudio: el uso del libro del BBVA, charlas sobre el mundo financiero brindadas por el mismo banco, organización de una feria empresarial y el ahorro programado de cada estudiante.

El estudiante ahorra en un recipiente lo que él desea durante el año y le será devuelto al final, el texto del banco trae actividades que se desarrollaran en el aula de clase, se organizan grupos de estudiantes y con ellos montan una empresa que va a brindar servicios a la comunidad, en esta están la de artesanía, cooperativa, accesorios personales, productos comestible, entre otros.

Durante todo el proceso se integrarán los conocimientos con las siguientes herramientas de aprendizaje: charlas exposiciones, mesas redondas y video.etc



GOBERNACION DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA
MUNICIPIO DE NECOCLÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

Se enfrenta al estudiante a problemas que lo conduzcan al análisis, la evaluación y la toma de decisiones a nivel personal.; la evaluación será constante y periódica de los trabajos realizados.

Recursos Para el desarrollo del presente proyecto se necesita de recursos que serán compartidos con toda la comunidad que va a participar y la Institución, los recursos a utilizar son los siguientes:

a. Humanos: Estudiantes, profesores, directivas, asesores de las entidades que tiene convenio con la institución.

b. Físico: Planta física de la Institución, Salas de Computadoras, medios de Videos, cartillas del programa de Educación Financiera, copias, aula múltiple y otros.

c. Económicos: Cada estudiante sufraga el gasto que se tenga para la adquisición de conocimiento que se brinda en este proyecto y el dinero que ahorra en la alcancía que se tiene en cada grupo de estudiante le será devuelto al final del año6.

Cronograma de actividades

Actividad	Fecha	Fecha	Responsabl	Particip	Recurso	Valor	Financia	
Presentación del proyecto de Educación	Enero 25	Enero 25	Coor. Proyecto D. Matemáticas	Grados 1° A 11°	Proyecto o Diapositiva	0	Responsable	
Charla o videos sobre el mundo financiero	Marzo 01	Marzo 31	A. Sociales	Grados	Videos Computador	0	Responsable	
Desarrollo del cuadernillo del BBVA	Marzo 01	Noviembre 30		Grados	Cuadernillo	0	Responsable	
Implementar la práctica de la cultura	Febrero 01	Noviembre 30	D. Grupo primaria	Grados	Alcancías	10.000	Estudiantes	
Videos o charlas "el entorno económico en mi vida"	Abril 01	Octubre 30	A. Naturales	Grados	Videos Computador	0	Responsable	
Problemas de intereses	Abril 01	Octubre 30	A. Matemáticas	Grados	Textos	0	Docentes	



GOBERNACION DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA
MUNICIPIO DE NECOCLÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9

Charlas sobre liderazgo y organización de	Agosto 01	Agosto 30	Coordinadores del proyecto	Grados	Videos Computador	0	Responsable	
Presentación de la feria empresarial a la comunidad	Octubre 28	Noviembre 01		Grados 8° A 9°	Material es de empresa	200.000	Estudiantado	

Plan	Justificación del apoyo	G
Sociales	Conocer las actividades económicas, quienes aprovechan el recurso; derechos del propietarios, trabajadores y consumidores.	4
Matemáticas	Determinar los porcentajes, tasas de interés; formas de venta, estrategias de distribución de estos recursos y su comercialización, uso de gráficos estadísticos	4
Lengua	Analizar la información de medios de comunicación de las distintas estrategias publicitarias usadas para promover el consumo de bienes y servicios de su entorno	4
Tecnología	Digitalización de reportes, presupuestos, análisis estadísticos.	7°



GOBERNACION DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA
MUNICIPIO DE NECOCLÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
PUEBLO NUEVO

DANE: 205490000161 - NÚCLEO EDUCATIVO No. 813 - NIT 811027584-9
